

Урок по профильному труду (швейное дело).

7 класс, 2023-24 уч.год.

Подготовила и провела учитель Курмаева А. А.

**Тема: Односторонняя складка, назначение, конструкция.**

**Цель:** выполнение односторонней складки.

**Задачи:**

Образовательные:

- Закрепить знания учащихся о складках в изделии; их деталей;
- Обучать правилам и приемам обработки складок в процессе выполнения практической работы;

Коррекционно-развивающие:

- развивать мышление обучающихся через включение в урок тестовых заданий на сравнение, обобщение; через работу с различными источниками информации (ребус);
- развивать внимание, наблюдательность через включение в урок заданий практического характера;

Воспитательные:

- воспитывать положительную мотивацию к выполнению тренировочных практических работ;
- воспитывать стремление к аккуратному выполнению ручных и машинных работ.

создать условия для развития практических навыков; внимания, памяти, обогащение активного словаря.

**Тип урока:** комбинированный.

**Инструменты приспособления и материалы:** игла, ножницы, напёрсток, булавки; швейная машина, гладильная доска, утюг; наглядный материал по теме, слайды по теме, карточки, тестовые задания, ребус, крой образца, образцы из ткани; учебник.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

1. Приветствие с классом. Психологический настрой на работу.

*Добрый день, я рада вас видеть.*

*Итак, друзья, внимание,*

*ведь прозвенел звонок,*

*садитесь по удобнее,*

*начнем скорей урок.*

- А теперь прошу вас отметить своё настроение на данный момент в нашем календаре (выбрать соответствующий смайлик.). Надеюсь, что ваше хорошее настроение сохранится до самого конца урока, а плохое к концу обязательно станет хорошим!

### **3. Актуализация знаний полученных ранее.**

#### **1. Индивидуальная работа.** Работа по карточкам.

#### **Тест:**

Выбрать правильный ответ:

1. Шерсть-это...
  - А) волосяной покров животных.
  - Б) волокнистая масса, полученная из растений.
  - В) пряжа, полученная из льняного волокна.
2. Шерстяное волокно получают из волосяного покрова:
  - А) кошки
  - Б) тигра
  - В) овцы, козы, верблюда.
3. Юбка по способу носки относится:
  - А) к поясным изделиям
  - Б) к плечевым изделиям
4. Для обработки верхнего среза юбки применяют:
  - А) подтяжки
  - Б) пояс, корсажную ленту и резиновую тесьму
  - В) подкройную обтачку.
5. Как называют детали юбки:
  - А) полотнища
  - Б) части
  - В) запчасти
6. Для изготовления выкройки юбки необходимо построить:
  - А) схему
  - Б) рисунок
  - В) чертёж

7. Для построения чертежа юбки снимают мерки:

- А) обхват груди
- Б) обхват талии, обхват бёдер, длина спины до талии, длина изделия.
- В) обхват талии.

8. Юбки оформляют:

- А) оборками
- Б) карманами
- В) оборками, воланами, отделочными строчками и складками.

9. По фасону юбки бывают:

- А) звезда
- Б) солнце и полусолнце
- В) луна

Ключ: 1-а, 2-в, 3-а, 4-б, 5-а, 6-в, 7-б, 8-в, 9-б.

ТЕСТ «Моделирование юбки»

1. Юбки по конструкции бывают...

- прямые, клиньевые, диагональные
- конические, расширенные, зауженные
- прямые, клиньевые, конические

2. По какой стороне фигуры снимаются мерки?

- по левой
- по правой
- по любой

3. Размер женских юбок и брюк определяется...

- по обхвату бёдер
- по обхвату талии
- по росту

4. Моделирование - это...

- изменение выкройки

- процесс изменения чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью
- создание моды

5. Прибавка - это...

- величина, необходимая при обработке изделия машинными швами, учитываемая при раскрое
- величина, прибавляемая к размеру мерки на свободное облегание одежды
- увеличение зарплаты

## 2) Групповая работа

На доске: плечевые изделия, поясные изделия. Выбрать виды одежды, рассортировать по цепочке, поместить на доску.

**II Постановка цели.** Сообщение темы.

Чтобы было всё в порядке, сделаем на юбке складки. Чтоб пятёрки получить, нужно складки изучить.

**III Основной этап.**

**1. Рассказ учителя + словарная работа + показ.**

**Разгадываем ребус: вытачки**

**Сл. р.** – складки - разновидность вытачек.

Складки применяют для придания изделию нужной формы. (**Показ слайдов презентации**). Кроме того, складки — это один из видов отделки изделия. При сложении ткани для складки образуются два сгиба: один — видимый, наружный (внешний), другой — невидимый, внутренний **П**.

По направлению наружных сгибов складки могут быть *односторонние* и *двусторонние*. (**Работа с учебником**)

У односторонних складок наружные сгибы направлены в одну сторону. По расположению на изделии складки могут быть одиночные (рис. 42, *а*), симметричные — находящиеся на одинаковом расстоянии от линии середины детали (рис. 42, *б*), групповые — по несколько складок подряд (рис. 42, *в*) и круговые (рис. 42, *г*).

(**Работа с образцами**) Складки бывают мягкие и заутюженные.

- Определите по образцам, какой образец с мягкими, а какой с заутюженными складками?

Мягкие складки закрепляют по верхнему срезу детали машинной строчкой, они не требуют заутюживания. Заутюженные складки можно закрепить по верхнему срезу и заутюжить или стачать с изнаночной стороны по линии

наружного сгиба до линии конца складки по фасону и приутюжить. При обработке складок можно проложить отделочные строчки (см рис. 42, а, б, в).

- Для чего служат складки?

С помощью складок можно уменьшить глубину вытачки на юбке. Например, увеличив припуск на складку по линии талии на 5 —10 мм, раствор вытачки следует уменьшить на ту же величину. По линии низа юбки уменьшают припуск на складку на 5 —10 мм. Это необходимо для того, чтобы складки хорошо лежали, не расходились внизу.

- Как ухаживать за складками?

Складки утюжат через влажный проутюжильник до полного высыхания. При этом между припусками на складку и основной деталью с изнаночной стороны рекомендуется проложить бумагу или ткань, чтобы сгиб складки не отпечатался на основной детали изделия.

Физминутка.

#### **IV Практическая часть.**

Выполнение односторонней складки на образце по технологической карте.

1. Раскроить деталь образца. Определить среднюю линию детали путем сложения, проложить контрольную линию середины детали строчкой прямых стежков по изнаночной стороне детали.
2. Перегнуть деталь по линии середины лицевой стороной внутрь, уравнять срезы, сколоть. Отложить глубину складки 6 см, сметать до нижнего среза детали.
3. Определить линию конца складки. Стачать от верхнего среза до линии конца складки, закончить машинную строчку поперек складки, выполнить закрепку, удалить нитки строчек временного назначения на участке, где складка стачана.
4. Отогнуть складку на одну сторону, приутюжить, проложить отделочную строчку с лицевой стороны, удалить оставшиеся нитки строчек временного назначения.

#### **Повторение техники безопасной работы с инструментами.**

Самостоятельная работа, контролирующая и направляющая роль учителя.

#### **Проверка качества выполнения складки**

- сравни свою работу с образцом, найди разницу, есть ли ошибки? В следующей своей работе что сделаешь по другому? Какую оценку можешь себе поставить?

#### **V. Итог урока**

1. Проверка качества работы:

1) складка расположена точно посередине детали;

2) отделочная строчка ровная;

3) глубина складки соответствует разметке;

4) влажно-тепловая обработка выполнена качественно, на лицевой стороне образца нет следов внутреннего сгиба складки.

2. Что нового узнали?

Что запомнили?

Чему научились?

Выставление оценок.