

Кейс/отзыв наставляемого

Наставник: Ширшова Наталья Витальевна, учитель начальных классов высшей категории ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай

Наставляемый: Смороднова Полина Сергеевна, учитель ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай

Форма наставничества: педагог - педагогу.

Результат анализа совместной работы по реализации программы наставничества по мнению наставляемого отражен в следующей таблице.

Характеристика	Да/нет
Понравилось участвовать в программе	да
Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	да
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	да
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации	да
После общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для развития личностного, творческого и педагогического потенциала	да
Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в классе	да
Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	Конфликтов не было
Появилось желание и или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования	Да
Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет	да
Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни ОО	да
После общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для развития личностного, творческого и педагогического потенциала	да
Доволен совместной работой	да

Благодаря реализации программы наставничества хочется отметить следующие достигнутые результаты:

-мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программ наставничества;

-ликвидация профессиональных дефицитов и развитие профессиональных компетенций , формирование новых компетенций, таких как умение выстраивать эффективную коммуникацию и конструктивные межличностные отношения, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности, способность оказывать позитивное влияние на людей, управляя своими и чужими эмоциями. Сформированы профессиональные компетенции: умение осуществлять профилактику и коррекцию нарушений в психофизическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную адаптацию в урочной и внеурочной деятельности, выявлять особые образовательные потребности, поведенческие и личностные проблемы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, связанные с особенностями их развития, взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума, выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с , разрабатывать и реализовывать (совместно с другими специалистами) в работе АООП образовательной организации, рабочие программы учебных предметов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные программы коррекционной работы в зависимости от структуры нарушений конкретного ребенка, осуществлять систематический контроль и оценку достижений обучающимися с ОВЗ, мониторинг планируемых результатов обучения, воспитания, коррекции нарушений психофизического развития.

- отсутствие конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений.

Наставляемый	Цель и результат работы	Наставник	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Смороднова Полина	Цель работы:	Ширшова Наталья	За указанный период	Изучение молодым

<p>Сергеевна 22 года, образование средне-специальное. С 01.09.2020г работает в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай учителем начальных классов. Работает с детьми с ОВЗ. (интеллектуальными нарушениями). Поступив на работу, столкнулась с рядом проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие опыта в работе составления рабочих программ, планирования воспитательной работы с классом, планирования работы с родителями; - отсутствие знаний для выбора методических тем, курсов по вопросу самообразования; - отсутствие знаний нормативно – правовой базы ГБОУ школы-интерната. 	<p>Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.</p> <p>Результат: Полина Сергеевна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря своим личностным качествам ,грамотному наставничеству.</p>	<p>Витальевна. Учитель начальных классов высшей категории. Педагогический стаж - 31 год. С 01.09.1989 года работает с детьми с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). Является руководителем методического объединения учителей начальных классов.</p>	<p>наставляемый учитель Смороднова Полина Сергеевна приняла участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках работы МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приняла участие в работе семинара (слушатель) «Система альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS как средство «запуска» речи неговорящего ребенка». -Подготовила и провела занятие на «Неделе начальных классов» «В гостях у Мойдодыра» - Подготовила отчет по теме самообразования «Организация работы с неговорящими детьми» (в классе есть неговорящий ребенок) - Выступила с отчетом о прохождении адаптационного периода обучающихся 1 дополнительного класса. -Выступила с сообщением на педагогическом совете 	<p>специалистом :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Устава ОУ; - ФГОС ОО с УО (ИН) (приказ №1599) ; -АООП ОО с УО (ИН) вариант1; - АООП ОО с УО (ИН) вариант2; - положения о рабочей программе отдельных учебных предметов (курсов), внеурочной деятельности; - положения о ИС АСУ РСО; - положения о ведении личных дел обучающихся; -положения об оценивании обучающихся; - положения о режиме организации образовательного процесса; -положения о педагогическом совете; - положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме -Выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год. -Планирование работы с родителями.
---	--	--	---	---

			<p>о итогах работы по формированию БУД у обучающихся 1 дополнительного класса.</p> <p>- Прошла курсовую подготовку по темам «Технология обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)», «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</p> <p>В течение всего времени вела работу с родителями, проводила родительские собрания.</p>	<p>- Разработка технологической карты уроков.</p> <p>-Корректировка плана самообразования.</p> <p>-Ведение персональной страницы в сети интернет.</p> <p>-Ведение работы с родителями.</p> <p>- Посещение молодым специалистом уроков, проводимых другими учителями.</p> <p>- Посещение уроков, проводимых молодым специалистом, с проведением последующего анализа</p>
--	--	--	---	---