

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»

**Внеклассное мероприятие по математике по теме:  
« Один день с математикой»  
(в рамках недели математики)**

**Составили и провели : учитель математики Станина Л.В., классный  
руководитель Осипова А.Г.**

**с. Малый Толкай**

2022 год

**Класс : 9 .**

**Категория обучающихся : обучающиеся с интеллектуальными нарушениями.**

**Цель:** развитие интереса к предмету математика.

**Задачи:**

1. Создавать условия для развития познавательного интереса, формирования аналитико-синтетической деятельности .
2. Развивать познавательные процессы, связную речь.
3. Содействовать формированию дружеских отношений, способствовать воспитанию коллективизма, воспитанию уверенности в своих силах.
4. Способствовать социализации и профориентации обучающихся.

**Оборудование:** часы настенные, макет часов с движущимися стрелками, счеты, весы электронные настольные, электронные настольные, безмен, банки 0,5,0,2 , 0,8 ,1 л, 1,5 л, продукты: мясо( пакет с солью 1 кг), лук , морковь, картофель, капуста квашеная в одноразовой емкости , соль, масло растительное ( в небольшой емкости) , тетрадь для выполнения подсчетов, ручки, сантиметровая лента, линейка метровая, нитки вязальные либо веревка бельевая.

**Форма проведения:** практическое занятие.

**Основной метод:** практический.

**Психологическое обоснование выбора данного вида и содержания деятельности.**

Одной из приоритетных направлений обучения детей с ОВЗ является развитие жизненных компетенций. Быть компетентным – значит уметь мобилизовать имеющиеся знания и опыт, проявить их в конкретных жизненных ситуациях. Для формирования жизненных компетенций было выбрано данное внеклассное мероприятие.

**Ход мероприятия.**

### **1. Организационный момент .**

- Сегодня мы с вами поговорим о математике вокруг нас.
- Для чего надо знать математику?
- Где в жизни вам нужны знания математики?
- Мы сегодня с вами проживем день с математикой и посмотрим где она встречается в жизни.

### **2. Разминка «Зарядка для ума».**

- Представьте, что мы проснулись утром рано, с чего начинается наше утро?
  - Сделаем зарядку – «Зарядку для ума».
  - Я буду задавать вам краткие вопросы , вы давать краткие ответы.
  - С помощью какого прибора измеряется время?
  - Определим, на сколько вопросов вы смогли ответить за три минуты.
- Нам нужен Часовщик- человек , который будет следить за временем проведения зарядки.

И нам нужен Бухгалтер- человек, который определит на сколько вопросов мы смогли ответить и отложит их на счетах.

Определяются желающие участвовать в данном задании. Бухгалтер берет счета, часовщик включает секундомер (можно на телефоне).

Вопросы:

- Сколько цифр в математике? (10)
- Как называется наша система счисления? (десятичная)
- Сколько знаков действий вы знаете ( + -:\*)
- Самое маленькое произведение из таблицы умножения (  $4=2*2$ )
- Самое большое произведение из таблицы умножения( $81=9*9$ )
- Самая маленькая единица измерения массы? (грамм)
- Самая большая единица измерения времени ( век)
- Геометрическое тело , которая встречается в детских игрушках? (куб-кубик, шар- мяч)
- Как найти объем прямоугольного параллелепипеда? (длина\* ширина\* высота)
- Единицы измерения длины?
- Как называют в быту банку, если она вмещает 500 мл жидкости? 1 литр? 800 мл?

Подведение итогов разминки.

- Попросим бухгалтера определить количество отвеченных вопросов.

### 3. Практическая часть .

Нам предстоит сложный день, надо приготовить завтрак, обед, чтобы были силы на целый день.

№1. Варить будем кашу и нам надо отмерить 200 граммов крупы и 350 миллилитров воды.

-Кто 2 желающих выполнить это задание? У нас есть весы и банка 800 миллилитров.

Дети выходят выполнять задание.

- Как налить 400 мл , имея банку 800 мл? (половину). Во время выполнения задания остальным ребятам задаются вопросы:

- Единицы измерения массы?
- Самая маленькая, большая единица измерения массы?
- Сколько кг в 1 тонне?
- Сколько грамм в 1 кг?
- Что надо еще добавить в кашу? (сахар, соль , масло)
- Чем можно заменить воду?

№2. Варим суп- щи.

-Какие продукты нам необходимы? (ответы детей ).По мере появления ответов на стол выкладываем продукты. ( мясо можно заменить крупой либо пакетом соли в той массе, которая необходима).

Задание: взвесить каждый продукт ( кроме воды) и узнать массу всех продуктов вместе.

-Надо два ученика: один-взвешивает и говорит массу, второй его проверяет, остальные записывают массу каждого продукта в столбик , чтобы потом сложить.

- Первый ученик называет продукт, который первым мы положим при варке , второй взвешивает и называет массу. ( мясо, картофель, морковь, лук, масло, помидор, томатная паста, капуста, соль, зелень).

- У вас появился пример, сложите все числа, сколько у вас получилось?  
( ответы детей).

-Подводим итог, какие продукты необходимы, какая масса всех продуктов?

№3. У нас в машинке белье, его надо развесить, но появилась проблема: порвалась веревка . Надо отмерить и отрезать кусок веревки . Расстояние от одной стены до другой, где будет висеть веревка 2 м 15 см.

- Надо два ученика для выполнения.

- Чем будем измерять?

Два обучающихся выполняют задание .

Остальные ребята отвечают на вопросы:

- Что необходимо для стирки белья?

- Какие правила стирки вы знаете? (например, сортировать белье ; выбрать средства для стирки для определенных тканей)

- Что облегчает нам стирку белья? ( стиральная машина)

- Какие средства для стирки вы знаете?

Проверим , как ребята справились с заданием.

- Чем удобнее было измерять? Что удобнее хранить?

- Веревку надо отрезать такой же длины, что и расстояние от стены до стены или короче? или длиннее?

Ответы выполняющих задание.

- почему веревка должна быть длиннее?

№4. Весна- это пора, когда сажают семена на рассаду.

- Какие семена сажают ваши мамы?

1) Нам надо заполнить емкость, имеющую форму прямоугольного параллелепипеда , землей. Длина 30 см, ширина 10 см, высота 20 см. Какой объем земли нам нужен? Решения выполняет каждый ученик .

( $30*10*20= 6000 \text{ см}^3$ ) .

2) Емкость разделена на ячейки по 100 см<sup>3</sup>. Сколько ячеек в ёмкости?

( $6000:100= 60$ )

3) В пачке 10 семян . Сколько пачек надо, чтобы заполнить все ячейки?

( $60:10=6$ )

4) Для полива каждой ячейки надо в среднем 10 мл воды. Сколько воды надо для полива всей емкости? (  $60*10=600$  мл). Найдите среди емкостей ту, в которую поместится вся эта вода.

Детям предлагаются банки разной вместительностью (0,5 л, 1 л, 1,5 л, 0, 8 л).

5) Нам надо купить сколько пачек семян? (6). Стоимость одной пачки 20 рублей. Сколько денег надо ? (120 р).

У вас банкнота 500 рублей. Сколько сдачи вы получите?

№5. Главное дело сегодняшнего дня- собеседование с работодателем.

- Что такое собеседование?
- Кто такой работодатель?
- Что вы с собой возьмете из документов , выберите из предложенных .
- Давайте разберем каждое слово (показ данных документов).
- Что такое резюме?

**Резюме́** (от [фр.](#) *résumé* «сводка») — документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу.

- Что не надо брать для первой встречи?
- Какая одежда лучше подходит для встречи?
- Работодатель назначил вам встречу на 14.00 .

Задание: показать это время .

- Вам добираться до места встречи 30 минут, во сколько вы должны выйти, чтобы не опоздать? Показать это время .

- Ваш оклад 20.000 рублей. Из них высчитают подоходный налог 13% .

Сколько денег вы получите на руки? ( решение задачи на доске)

$$20.000:100*13= 2600$$

$$20.000-2.600= 17.400 \text{ рублей}$$

- Встреча длилась 20 минут. Показать время окончания встречи.

№6. Вы возвращаетесь домой и по пути заходите в магазин. Вам необходимо купить что-то на завтрак. Что вы купите? ( ответы обучающихся)

-Давайте посчитаем стоимость вашей покупки, если вы купили:

батон- 36 рублей

сыр – 159 рублей

масло- 143 рубля

колбаса – 279 рублей

чай- 92 рубля

сахар – 56 рублей

Задание выполняет каждый ученик.

- Какова сумма вашей покупки?

III. Подведение итогов. Рефлексия.

- Что нового узнали?
- Какие трудности встретились?
- Что вам понравилось выполнять?
- Что такое резюме?
- Нужно ли по вашему мнению знать математику ?

Приложения

Длина 30 см

ширина 10 см

высота 20 см



30 см

6000 см<sup>3</sup>

разделены на

ячейки по

100 см<sup>3</sup>

Сколько ячеек?

В каждую из 60 ячеек  
надо посеять одно  
семечко.

В пачке 10 семечек.  
Сколько пачек надо  
купить?



Для полива каждой  
ячейки надо в среднем  
10 мл воды.

Ячеек 60.

Сколько воды надо  
для всего полива?

Какие документы  
необходимы для  
собеседования:

- паспорт;
- диплом об  
образовании;
- медицинский полис;
- СНИЛС;
- ИНН;
- резюме

**Резюме** (от [фр.](#) *résumé* «сводка») — документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу.

батон- 36 рублей  
сыр – 159 рублей  
масло- 143 рубля  
колбаса – 279 рублей  
чай- 92 рубля  
сахар – 56 рублей

---

батон- 36 рублей  
сыр – 159 рублей  
масло- 143 рубля  
колбаса – 279 рублей  
чай- 92 рубля  
сахар – 56 рублей

---

батон- 36 рублей  
сыр – 159 рублей  
масло- 143 рубля  
колбаса – 279 рублей  
чай- 92 рубля  
сахар – 56 рублей

---

батон- 36 рублей  
сыр – 159 рублей  
масло- 143 рубля  
колбаса – 279 рублей  
чай- 92 рубля  
сахар – 56 рублей

---

батон- 36 рублей  
сыр – 159 рублей  
масло- 143 рубля  
колбаса – 279 рублей  
чай- 92 рубля  
сахар – 56 рублей

---

батон- 36 рублей  
сыр – 159 рублей  
масло- 143 рубля  
колбаса – 279 рублей  
чай- 92 рубля  
сахар – 56 рублей

---

батон- 30 рублей  
сыр – 150 рублей  
масло- 143 рубля  
колбаса – 250 рублей  
чай- 90 рубля  
сахар – 60 рублей

---

батон- 30 рублей  
сыр – 150 рублей  
масло- 143 рубля  
колбаса – 250 рублей  
чай- 90 рубля  
сахар – 60 рублей

---

батон- 30 рублей  
сыр – 150 рублей  
масло- 143 рубля  
колбаса – 250 рублей  
чай- 90 рубля  
сахар – 60 рублей

---

батон- 30 рублей  
сыр – 150 рублей  
масло- 143 рубля  
колбаса – 250 рублей  
чай- 90 рубля  
сахар – 60 рублей

---

батон- 30 рублей  
сыр – 150 рублей  
масло- 143 рубля  
колбаса – 250 рублей  
чай- 90 рубля  
сахар – 60 рублей

---

батон- 30 рублей  
сыр – 150 рублей  
масло- 143 рубля  
колбаса – 250 рублей  
чай- 90 рубля  
сахар – 60 рублей