

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый
Толкай».**

Конспект открытого занятия

«Калейдоскоп профессий»

**Воспитатель
Суркова И.М.**

2017-2018 уч. год

Цель: Познакомить воспитанников с профессиями характерными для их развития.

Задачи: - расширить и закрепить знания детей о труде представителей различных профессий: повара, врача, учителя, водителя, библиотекаря;
- корригировать устную связную речь, внимание воспитанников;
- воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.

Оборудование: карточки с вопросами для блиц-опроса.

Ход занятия

Организационный момент

Психологический настрой

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Я вижу, что настроение у вас замечательное. Давайте выпрямим спины, расправим плечи, сделаем глубокий вдох – вдохнём свежесть дня, а потом сделаем выдох – выдохнем все неприятности и огорчения. (Упражнение выполняется три раза).

Основная часть занятия

1. Актуализация знаний

Воспитатель. Ребята, на свете много разных профессий. Сегодня мы поговорим об известных, как нам кажется профессиях. Познакомимся с ними подробнее и попробуем «примерить» некоторые из них к себе, то есть ответим на вопрос: «Подходит ли мне эта профессия?».

2. Вступительная беседа о профессии

Воспитатель. Сегодня, ребята, мы поговорим о профессиях. Как вы думаете, что такое профессия?

Дети: ответы детей.

Воспитатель. Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессия – это род трудовой деятельности, занятий требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования. Профессий много, поэтому тема занятия называется «Калейдоскоп профессий». А названия профессий прячутся в загадках.

3. Беседа о профессии повара

Воспитатель. Первая профессия прячется в первой загадке. Слушайте.

Мастер щей, борщей

И рагу из овощей.

Вкусный сварит он бульон,

Торт испечь сумеет он.

Дети: повар.

Воспитатель. Повар и в самом деле всё умеет приготовить вкусно, умеет аппетитно, красиво оформить любое блюдо: и салат, и торт. Как вы думаете, трудная эта работа или лёгкая?

Дети: ответы детей.

Воспитатель. Профессия повара трудная, потому что необходимо многое знать, иметь хорошую память. Скажите, а какие учебные предметы важны для будущего повара?

Дети: ответы детей с помощью воспитателя: математика, русский язык, иностранный язык, география.

Воспитатель. Правильно. Повар должен хорошо знать математику, так как ему часто приходится рассчитывать время приготовления блюда, а также количество продуктов, необходимых для приготовления определённого числа порций; русский язык – чтобы грамотно писать, иностранный язык – чтобы уметь прочесть названия иностранных блюд; география нужна повару для того, чтобы знать страну, где это блюдо родилось, знать национальные блюда.

Воспитатель. А теперь давайте решим с вами несколько задачек.

1. Яйцо варится 15 минут. Сколько потребуется времени, чтобы сварить два яйца? (15 минут).

2. Самовар закипает за 30 минут. Кипятить в нём воду начали в 6 часов вечера. Когда можно пригласить гостей к столу? (Гостей можно пригласить к столу в половине седьмого вечера).

Воспитатель. Молодцы! А как вы думаете, какими способностями должен обладать повар? (Ответы учащихся)

Воспитатель. Повар должен быть внимательным. Чтобы блюдо, которое готовит повар, получилось вкусным, ему необходимо внимательно следить за процессом его приготовления. Хороший повар может на глаз определить качество и степень готовности изделий. Память позволяет повару запомнить сотни рецептов на все случаи жизни. Попробуйте запомнить, например, такой рецепт.

«Весёлый торт»

Если стало почему-то
Очень грустно вдруг кому-то,
И не знаешь, как же быть,
Чтоб его развеселить,
Ты возьми стакан смешинок,
Громкий хохот из корзинок,
Рассыпного смеха ложку
И хихиканья немножко,
Их весёлкой размешай,
В тонкий юмор раскатай,
Обваляй всё в прибаутках,
Запекай в горячих шутках.
Кто попробует кусочек,
Неприменно захочет! (Е. Писаревская)

Воспитатель. Как видите, рецепт запомнить действительно непросто, нужно иметь хорошую память. Писатель Борис Заходер написал об этой профессии такое стихотворение, которое называется «Повара».

Как легко приготовить обед!
Ничего в этом трудного нет,
Это проще простого:
Это раз – и готово!

(Если мама готовит обед).
Но бывает, что некогда маме,
И обед себе варим мы сами,
И тогда

(Не пойму, в чём секрет) –
Очень трудно готовить обед!

Воспитатель. Некоторые ребята могут подумать, что повар – нетрудная профессия! Каждый день они видят, как мама или бабушка готовят завтрак, обед, ужин: варят щи или жарят на сковородке картошку. Но одно дело – приготовить вкусный обед на три - четыре человека, и совсем другое – на сто, двести человек! Старинная русская пословица говорит: «Добрый повар стоит доктора». Как вы думаете, почему?

Дети: ответы воспитанников с помощью воспитателя.

Воспитатель. Правильно! От питания во многом зависит здоровье человека. Питание всухомятку, на бегу, не вовремя может привести к болезням желудка, так же как и питание однообразное, в котором не хватает витаминов и других полезных веществ. Современный повар работает на специально оборудованной кухне. Чего там только нет! И электропечи, и холодильные установки, и автоматы для приготовления теста, и разнообразные смесители, и автоматические ножи для чистки и резки овощей. Но есть у поваров и ручные орудия труда – длинные вилки с двумя зубьями для мяса, огромная разливательная ложка для супов. А варятся супы, щи, каши в не кастрюлях, а в огромных котлах!

Работа повара требует чистоты во всём. Нельзя приступать к приготовлению еды в грязной одежде, с невымытыми руками, с непокрытой головой. Поэтому у повара есть специальная одежда: поварской колпак, халат или фартук.

Воспитатель. Подводя итоги о профессии повара, хочу прочитать вам такое стихотворение.

Знают повара секреты
Приготовленья вкусных блюд.
Спасибо скажем им за это –
Быть поваром – нелёгкий труд!

Физкультминутка

У Семёна – столяра
Дело спориться с утра!
Он строгал, пилил, сверлил,
Гвоздик молотком забил!
А шуруп, блестящий, вёрткий
Быстро завернул отвёрткой!

4. Беседа о профессии водителя

Воспитатель. Ребята, попробуйте разгадать такую загадку и узнаете, с какой следующей профессией мы будем знакомиться.

Умело он ведёт машину –
Ведь за рулём не первый год.
Слегка шуршат тугие шины,

Он нас по городу везёт.

Дети: Водитель.

Воспитатель. Что это за профессия – водитель? Опишите её.

Дети: ответы воспитанников с помощью воспитателя.

Воспитатель. Эта профессия связана с перевозкой грузов и пассажиров, что предполагает умение управлять автомобилем и обслуживать его (заправлять горючим, смазывать детали, содержать машину в чистоте, находить и устранять неисправности). Правила дорожного движения водитель обязан знать хорошо и никогда не нарушать их! Особенно на улицах большого города, где много машин и пешеходов. Водитель, который работает таксистом, возит людей по городу. Он хорошо знает все городские улицы и переулки. Грузовой автомобиль гораздо больше и мощнее легкового. Управлять такой большой машиной не так-то просто! Поэтому водители грузовиков имеют очень высокую квалификацию.

Воспитатель. Какими способностями должен обладать водитель?

Дети: ответы воспитанников с помощью воспитателя.

Воспитатель. Для водителя очень важно на работе быть предельно внимательным. Водитель в ответе за пассажиров, которых везет, или за груз, который перевозит. Хорошая память нужна водителю, чтобы знать правила дорожного движения или маршрут следования. Водитель дальнего следования проводит в пути много времени, поэтому он занимается физкультурой, тренирует руки, ноги. Ребята, профессия водителя легкая?

Дети: нет.

Воспитатель. Правильно. Послушайте стихотворение С.А. Васильевой об этой профессии.

Раз мне задали вопрос:

«Ты уже совсем подрос,
Кем ты хочешь в жизни быть?»

Буду транспорт я водить,
Личный или городской –
Транспорт нравится любой.

Грузовик или автобус;
Когда я смотрю на глобус,
Вижу целый мир дорог,
Я бы их проехать смог.

Закрепление знаний

1. Блиц-опрос

1. Какой писатель познакомил детишек всего мира с тем, чем пахнут ремесла?

- а) Агния Барто;
- б) Сергей Михалков;
- в) Джанни Родари.

2. Где работает банкир?

- а) в банке;
- б) на бирже;

в) на ипподроме.

3. С представителем какой уважаемой профессии сравнивают грязнулю?

а) трубочист;

б) шахтер;

в) нефтяник.

4. Как называется ученый, изучающий жизнь растений и животных?

а) историк;

б) биолог;

в) физик.

5. Кто в больнице лечит сердце пациента?

а) физиотерапевт;

б) кардиолог;

в) травматолог.

6. Кто осуществляет в суде защиту подсудимого?

а) прокурор;

б) адвокат;

в) следователь.

7. Кто из перечисленных лиц работает на машине?

а) аптекарь;

б) водитель;

в) учитель.

2. *Игра-разминка*

Воспитатель. А сейчас мы с вами проведём игру – разминку «Кем станут девочки, кем станут мальчики». Будьте внимательны!

Если названные мной профессии могут выбрать девочки, то поднимите правую руку вверх, а если мальчики, то левую, а если и те, и другие, то – хлопайте в ладоши.

Пожарный, врач, слесарь, швея, столяр, учитель, няня, нефтяник, официант, библиотекарь, дворник, повар, воспитательница, пекарь, шофёр, парикмахер.

Заключительная часть занятия

1. *Подведение итогов*

Воспитатель. Сегодня, ребята, вы познакомились с профессиями повара и водителя. Вы внимательно слушали, отгадывали загадки, играли. Сможете вы сейчас ответить на вопрос, который я задала в начале занятия: «Подходит ли мне эта профессия?».

Альберт: я хочу стать поваром, эта профессия мне подходит.

Борис: я хочу стать водителем, но не знаю подходит мне эта профессия или нет. Я подумаю.

Воспитатель. Хорошо. Чтобы выбрать профессию время у вас есть. Но уже сейчас надо знать много о разных профессиях, наблюдать, как работают взрослые, обращаться за помощью к родителям или воспитателю, если возникают вопросы. Наш занятие закончим словами В.В. Маяковского:

Книгу переворошив,
Намотай себе на ус –

Все работы хороши,
Выбирай на вкус!

Литература

Профессии в картинках. Издательство «ГНОМ». М., 2014.

Н.В.Самоукина. Профорientационная работа в школе. Новая школа. М., 1993.

С.А.Шмакова. Игры в школе и дома. Издательство «Речь». С-Пб., 2004.