

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с.Малый Толкай».

«Утверждаю»:
директор школы-интерната
/Самойлова Т.И.
Приказ №59/15 от 30.09.2021г

**План работы методического объединения учителей
начальных классов, физической культуры, ИЗО,
музыки на 2021-2022 учебный год**

Список членов МО учителей начальных классов

№	Ф.И.О. учителей	Предмет	Класс	Профессия	Пед. стаж	Категория
1.	Астраханова Л.Н.	Нач. классы	4с	Учитель нач. классов	37л	Высшая
2.	Левашкина В.Л.	Нач. классы	1 доп.	Учитель нач. классов	40л	Высшая
3.	Ширшова Н.В.	Нач. классы	3	Учитель нач. классов	32г	Высшая
4.	Левашкина Л.В.	Нач. классы	1	Учитель нач. классов	10л	-
5.	Осипова А.Г.	Логопедия	-	Учитель-логопед	23г	Высшая
6.	Романюк И.Н	ИЗО	-	Учитель рисования	35л	Высшая
7.	Эккерт И.В.	Нач.классы	2-4	Учитель нач.классов	26л	Высшая
8.	Смородинова М.В.	Нач. классы	5с, 7с	Учитель, Учитель-логопед	16л	I
9	Филиппов А.Н.	Физическая культура	-	Учитель физической культуры	32г	I
10	Измайлова М.Н.	Нач. классы	2-3с	Учитель нач. классов	31 г	I
11	Уздяева Р.М.	Музыка, ритмика	-	Социальный педагог, учитель музыки и ритмики	21г	I

Методическая тема школы:

Система сопровождения детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Тема МО учителей начальных классов:

пути повышения эффективности образовательного процесса через применение инновационных педагогических технологий, направленных на реализацию ФГОС.

Цель работы МО :

обновление и совершенствование образовательного процесса через применение инновационных педагогических технологий в условиях ФГОС.

Задачи методического объединения:

1. Продолжить работу по совершенствованию содержания образования, изучению и внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс в условиях внедрения ФГОС.
2. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного и образовательного процессов.
3. Продолжать работу по изучению и применению в учебно-воспитательном процессе эффективных форм и приёмов обучения.
4. Продолжить работу по сохранению здоровья обучающихся и пропаганде здорового образа жизни
5. Продолжить изучение опыта работы учителей начальных классов.

График взаимопосещений занятий на 2021 -2022 учебный год

№	Ф.И.О	Цель посещения
1.	Астраханова Л.Н.	Приемы рефлексии в работе с обучающимися с ТМНР.
2.	Левашкина В.Л.	Работа по формированию базовых учебных действий.
3.	Смородинова М.В.	Работа по формированию навыка глобального чтения у детей с ТМНР.
4.	Ширшова Н.В.	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза на уроках чтения и русского языка
5.	Эккерт И.В.	Организация словарной работы на уроках русского языка
6	Романюк И.Н.	Развитие речи обучающихся в процессе изучения и выполнения пальчиковой гимнастики.
7.	Осипова А.Г.	Организация работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.
8.	Левашкина Л.В.	Работа по развитию базовых учебных действий.
9.	Измайлова М.Н.	Организация работы с неговорящими детьми на уроках.

	Учебная работа	Проводит	Сроки
1.	Утверждение календарно-тематических планов учителей, планов индивидуальной работы	Завуч	Сентябрь
2.	Проверка техники чтения.	Учителя МО	Сентябрь Декабрь Май
3.	Диагностические контрольные работы по математике и русскому языку с целью выявления сохранности ЗУН	Учителя МО	Сентябрь
4.	Итоги логопедического обследования.	Осипова А.Г. Смородинова М.В.	Октябрь
5.	Проверка тетрадей по русскому языку с целью: -изучения системы работы над звуковым составом слова; - системы работы над каллиграфией;	Рук. МО Учителя МО	Октябрь Февраль
6.	Проверка тетрадей по математике с целью: -изучения системы работы над развитием графических навыков; -системы работы над каллиграфией	Рук. МО Учителя МО	Декабрь Март
7.	Административные контрольные работы по русскому языку и математике.	Станина Л.В.	Декабрь Май
8.	Анализ успеваемости по четвертям.	Учителя МО	Ноябрь Декабрь Март Май
9.	Итоги психологического обследования.	Станина О.Н.	Октябрь

	Методическая работа	Проводит	Сроки
1.	Открытые уроки		
	Изобразительное искусство	Романюк И.Н.	Октябрь
	Математические представления	Астраханова Л.Н.	Ноябрь
	Речь и альтернативная коммуникация	Смородинова М.В.	Декабрь
	Математика	Ширшова Н.В.	Февраль
	Логопедическое занятие	Осипова А.Г.	Февраль
	Человек	Измайлова М.Н.	Март
2.	Сообщения:		
	«Развитие творческих способностей у обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках ИЗО»	Романюк И.Н.	Октябрь
	«Приемы рефлексии в работе с обучающимися с ТМНР»	Астраханова Л.Н.	Ноябрь
	«Развитие навыка глобального чтения средствами урока «Речь и альтернативная коммуникация»	Смородинова М.В.	Декабрь
	«Формирование графо-моторных навыков на начальных этапах обучения письму обучающихся с нарушениями речи»	Осипова А.Г.	Февраль
	«Использование игровых заданий по коррекции и развитию математических способностей у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью»	Ширшова Н.В.	Февраль
	«Развитие коммуникативных навыков обучающихся с ТМНР в процессе совместной игровой деятельности»	Измайлова М.Н.	Март
3.	Круглый стол «Реализация технологий, обеспечивающих деятельностный подход в образовательном процессе»	Учителя МО	Декабрь
	Круглый стол «Анализ	Учителя МО	Май

	мониторинга достижений планируемых результатов у обучающихся по СИПР»	Логопед Психолог	
4.	Консультации узких специалистов		
	Консультации психолога «Приемы работы с детьми с эмоционально-волевыми нарушениями»	Станина О.Н.	В течение учебного года
	«Алгоритм действий педагога в нестандартной ситуации»	Станина О.Н.	В течение учебного года
	Консультации «Советы логопеда в работе с детьми с СНР»	Осипова А.Г. Смородинова М.В	В течение учебного года
	Консультации социального педагога «Конфликты в детском коллективе и их предупреждение»	Уздяева Р.М.	В течение учебного года

План проведения заседаний МО на 2021-2022 учебный год

№	I заседание	Ответственный	Сроки
1.	Анализ работы, задачи на новый учебный год.	Ширшова Н.В.	Август
2.	Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный .год.	Учителя МО	
3.	Выбор и обоснование актуальности тем по самообразованию.	Учителя МО	
4.	Определение списка обучающихся по СИПР.	Учителя МО	
5.	Определение списка детей-инвалидов, внесение коррективов.	Учителя МО	
6.	Выбор педагога-наставника, составление плана работы с молодыми специалистами.	Учителя МО	
II заседание			
1.	Итоги проверки техники чтения.	Ширшова Н.В.	Октябрь
2.	Анализ диагностических контрольных работ.	Станина Л.В.	
3.	Анализ урока изобразительного искусства в 3 классе.	Романюк И.Н. Учителя МО	
4.	Сообщение «Развитие творческих способностей у обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках ИЗО»	Романюк И.Н.	
5.	Итоги логопедического и психологического обследования.	Осипова А.Г. Смородинова М.В. Станина О.Н.	
6.	Обмен опытом работы по теме «Организация коррекционно-развивающей среды для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и детей-инвалидов при реализации ФГОС»	Учителя МО	

Работа между заседаниями			
	- Проверка тетрадей по русскому языку с целью: -изучения системы работы над звуковым составом слова; - системы работы над каллиграфией	Учителя МО Рук.МО	Октябрь
III заседание			
1.	Анализ урока «Математические представления»	Астраханова Л.Н. Учителя МО	Ноябрь
2.	Сообщение «Приемы рефлексии в работе с обучающимися с ТМНР»	Левашкина В.Л	
3	Обмен опытом работы на тему «Методы и приемы работы с детьми, имеющими низкую школьную мотивацию»	Учителя МО	
4.	Результаты диагностики и процесс адаптации обучающихся 1 дополнительного класса.	Левашкина В.Л. Осипова А.Г. Станина О.Н.	
Работа между заседаниями			
1.	Взаимопосещения уроков коллег.	Учителя МО	
2.	Проверка тетрадей по математике с целью: -изучения системы работы над геометрическим материалом; -система работы над каллиграфией	Рук. МО	
IV заседание			
1.	Анализа урока «Речь и альтернативная коммуникация» в 5с классе.	Смородинова М.В. Учителя МО	Декабрь
2.	Сообщение «Развитие навыка глобального чтения средствами урока «Речь и альтернативная коммуникация»	Смородинова М.В.	
3.	Итоги проверки техники	Учителя МО	

	чтения.		
4.	Отчет учителя 1 дополнительного класса по формированию БУД.	Левашкина В.Л.	
5.	Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку.	Учителя МО Рук. МО	
Работа между заседаниями			
	Круглый стол «Реализация технологий, обеспечивающих деятельностный подход в образовательном процессе»	Учителя МО	
V заседание			
1.	Анализ логопедического занятия.	Осипова А.Г. Учителя МО	Февраль
2.	Сообщение «Формирование графо-моторных навыков на начальных этапах обучения письму обучающихся с нарушениями речи»	Осипова А.Г	
3	Анализ урока математики в 3 классе.	Ширшова Н.В. Учителя МО	
4.	Сообщение «Использование игровых заданий по коррекции и развитию математических способностей у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью»	Ширшова Н.В.	
5.	Отчет учителей по темам самообразования.	Учителя МО	
VI заседание			
1.	Анализ урока «Человек» во 2с-3с классе.	Измайлова М.Н. Учителя МО	Март
2.	Сообщение «Развитие коммуникативных навыков обучающихся с ТМНР в процессе совместной игровой деятельности»	Измайлова М.Н..	
3.	Отчет учителей по темам самообразования.	Учителя МО	
4.	Анализ работы по индивидуальным картам развития обучающихся.	Учителя МО	

5.	Анализ проведения «Недели начальных классов».	Рук. МО	
VII заседание			
1.	Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.	Рук. МО	Май
2.	Анализ реализации плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детей-инвалидов.	Учителя МО	
3.	Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку	Рук.МО	
4	Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС.	Левашкина В.Л.	
5.	Итоги проверки техники чтения.	Рук.МО.	
Работа между заседаниями			
	Круглый стол «Анализ мониторинга достижений планируемых результатов у обучающихся по СИПР»	Учителя МО Осипова А.Г. Смородинова М.В. Станина О.Н.	