

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья с. Малый Толкай»

Защита проекта «Домашние животные»



Выполнили:
обучающиеся 4 класса

Руководитель:
Самко Полина Сергеевна

Малый Толкай, 2020

Занятие, проведенное в ходе защиты проекта «Домашние животные»

Учитель: Самко П. С.

Цель:

Закрепить знания детей о домашних животных, способствовать осознанию детьми особого отношения людей к домашним животным. Активизировать и расширять словарный запас детей.

Ход развлечения:

Под веселую музыку дети заходят в класс. Учитель вносит большой красивый конверт.

Учитель:

Сегодня у нас с вами веселое развлечение «День домашних животных» и посмотрите, какой конверт пришел к нам по почте.

Давайте откроем и прочитаем письмо.

Учитель открывает конверт.

Посмотрите, здесь фотографии многих домашних животных (*раскладывает на столе*) и еще есть загадки. Я буду читать загадку, а ваша задача – выбрать из фотографий ту правильную, о ком будет загадка и разместить на доске.

Итак, начнем:

1. В сарае, в клетке он живёт,
Морковку сладкую грызёт
Ох и острые же зубки,
Он всегда в пушистой шубке,
Лопухий, хвост, как нолик,
Все узнали – это(кролик)
2. Среди двора стоит копна,
Спереди вилы, а сзади метла.....(корова)
Играет песня «Далеко, далеко» сл.Добронравова, муз. Пахмутовой).
3. Человеку верный друг,
Чутко слышит каждый звук,
У нее отличный нюх,
Зоркий глаз и острый слух.....(собака).
4. Есть у ней пяточок ,
Два блинка и кренделёк
Без шнурков на ней ботинки
И костюмчик из щетинки.....(свинья)
5. Чемпионка в быстром беге,
Я порой вожу телеги.
Дядя конюх мне принёс
Воду, сено и овёс.....(лошадь)

6. Шёрстка гладкая, в лапках – царапки,
Днём спит, «мур-р» говорит,
А ночью - охотится.....(кошка)

Учитель: Молодцы, ребята, все загадки отгадали правильно и посмотрите, какая красивая фотогалерея домашних животных у нас получилась.

Учитель: Теперь проверим ваши знания на нашем турнире. За каждый правильный ответ - фишка

1. Какое животное называют домашним сторожем? (собака)
2. Назовите домашнее крупное рогатое животное (корова)
3. Что за животное, у которого нос похож на пяточок? (свинья).
4. Какое домашнее животное называют «ночным хищником» (кот).
5. Кто из животных даёт нам шерсть? (коза, баран).
6. Назовите животных, которые дают нам молоко? (корова, коза)

(Учитель по ходу игры раздаёт фишки, в конце подсчитывают фишки, у кого больше, тот и выиграл)

Учитель: А теперь встанем в круг и поиграем

Первая игра «Назови детёнышей»

(Дети становятся в круг, учитель, бросая мяч ребёнку, называет животное, ребенок возвращает мяч обратно, называет детёныша, например, корова-телёнок).

Вторая игра «Кто как говорит» *(Учитель, бросая мяч, называет животное, ребенок называет, действие, например, собака....лает, корова....мычит)*

И третья игра на внимание «Не пропусти» *(Учитель называет домашних и диких животных, дети должны хлопать, если это домашнее животное или топать, если дикое).*

Учитель: На уроках мы с ребятами работали над проектом «Домашние животные». Хотим представить наши работы.

Представление работ.

Учитель: Молодцы, ребята! Все мы хорошо играли, наше развлечение закончено. А в подарок вам мы дарим вашим классам сборник сказок про домашних животных и раскраски! До новых встреч, друзья!