

**Конспект урока по математике
в 4 классе
на темы «Деление на 2. Четные и нечетные числа»**

Учитель:
ГБОУ «Школа – интернат с. Малый Толкай»
Самко Полина Сергеевна

Предмет: математика

Класс: 4 класс

Тема урока: «Деление на 2. Четные и нечетные числа»

Дата проведения: 10 декабря 2019 г.

Цель урока: формирование представления обучающихся о метаматематическом действии «деление» на 2.

Задачи:

Образовательные: обеспечить грамотное понимание основных понятий темы «деление», «четное число», «нечетное число».

Коррекционно-развивающие: развивать мыслительную деятельность, память, внимание.

Воспитательные: формировать мотивационную основу учебной деятельности, понимание необходимости учения; воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

Планируемые результаты

Знает: определение понятий «четное и нечетное числа»; основные признаки и закономерности деления на 2

Умеет: дифференцировать четные и нечетные числа; делить числа на 2

Тип урока: урок открытия «нового» знания.

Оборудование: раздаточный материал, линейка, презентация, ноутбук.

Ход урока

I. Организационный момент. Настрой на урок.

-Здравствуйте, ребята. Садитесь. Скажите, какой у нас сейчас урок? (математика). Проверьте, все ли у вас готово к уроку. Откройте тетради, отсчитайте 10 клеток вправо, запишите: 10 декабря. Вниз 1 клетку: Классная работа. Не забудьте поставить точку. Сядьте правильно. Внимательно послушайте загадку.

II. Актуализация знаний. Устный счет.

Хожу и повторяю,

И снова вспоминаю:

Дважды два — четыре,

Пятью три — пятнадцать.

Чтобы все запомнить,

Нужно постараться.

Это достижение —... (таблица умножения).

-Верно, молодцы. Что вы изучали на предыдущих уроках? (Таблицу умножения).

-Сейчас я предлагаю вам проверить свои знания: внимательно смотрите на экран, решите пример, но запишите только ответ в строчку через запятую.

$2*3=$, $2*9=$, $2*2=$, $2*5=$, $2*4=$

Артём внимательно смотрит и называет кто изображен на рисунках.

-Передайте тетради друг другу. Проверьте работу соседа. Не забудьте поставить оценку (простым карандашом).

III. Проверка домашнего задания.

-Какое домашнее задание вам было задано? (стр.59 №8, 9).

-Предлагаю проверить номер 9. Посмотрите на экран и проверьте свое домашнее задание. (Проверяют домашнее задание).

Артём в это время лепит геометрические фигуры (по точкам).

IV. Постановка (озвучивание) темы урока.

-Ребята, на доске вы видите апельсины. Попробуйте разделить их поровну на две части.

-Что вы сейчас сделали? (Разделили апельсины поровну на двоих).

-Правильно. Тема нашего сегодняшнего урока «Деление на 2». Что вы хотите научиться делать на нашем уроке? (Можете обратиться к нашей помощнице на доске).

-Я надеюсь, что все поставленные задачи вы выполните.

V. Организация деятельности по решению цели и задач урока.

-На столах на вас лежат памятки. Вам нужно записать всю таблицу деления на 2 в один столбик по образцу. Не забывайте, что вам в этой работе может пригодиться таблица умножения на 2. (Изготавливают памятку).

-Положите памятку на стол. Она станет еще одной помощницей на нашем уроке.

-Откройте учебник по закладке (стр. 60). Найдите №2. Прочитайте задание.

-Запишите в тетради №2. Закройте учебник с помощью закладки, переверните памятку. Выполните задание. Проверьте себя с помощью памятки.

-Внимательно посмотрите на эти числа. Как мы можем их назвать одним словом? Найдите ответ в учебнике на странице 60. (Эти числа называются четными).

-Прочитайте правило с учебника.

-Посмотрите на доску. Для вас задание: Расположить по порядку в два ряда числа от 1 до 10 (Никита), от 11 до 20.

-Обведите кружком все четные числа. (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20). Присаживайтесь.

-Догадайтесь, делятся ли на 2 оставшиеся числа? Почему мы так считаем?

-Как мы можем назвать одним словом те числа, которые мы не обвели? Ответ можете найти в учебнике.

-Вслух каждый прочитайте те 2 правила, которые встретились вам на уроке. Кто желает рассказать их на оценку?

Физминутка.

1. Мы пирог испечь решили,
Ловко тесто замесили.
Хорошенько раскатаем,
В печку жаркую поставим.

2. На дудочках играют
Девочки и мальчики
На кнопки нажимают
Маленькие пальчики.

- Найдите в учебнике № 5. Прочитайте задачу 1 два раза.

Артём: работа над сравнением предметов (толстый – тонкий) и их раскрашивание различными способами + практическое применение знаний (возьми толстую книгу, нарисуй тонкую линию и т.д.).

-О чем говорится в задаче? (о числах).

-В конверте возьмите квадраты синего цвета и попробуйте их разложить так, как сказано в задаче.



- Составим краткую запись задачи. Разделим страницу на 3 столбика (на доске вывешиваю таблицу). Первый столбик – было, второй – разделили, в каждом столбике - ? ч.

-Что нам нужно найти? (сколько чисел в каждом столбике).

-Что значит поровну? (На равные части; одинаково).

-Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи? (да)

- Каким образом? (8:2)

-Что запишем в скобках? (ч.)

-Какой запишем ответ? (4 числа в каждом столбике).

VI. Итоги урока.

-Ребята, посмотрите на доску. Что на нем изображено? (елочка)

-Что находится вокруг елочки? (Предметы и числа).

- 4 класс, предлагаю вам повесить на елочку шарики желтого и красного цвета, в которых написаны четные числа, шарики голубого цвета, в которых написаны нечетные числа.

Артем, а ты повесь на елочку толстую книгу, тонкий карандаш, толстый гриб.

[Артем: можешь отдохнуть.](#)

VII. Оценки за урок.

-Ребята, вы очень хорошо работали на уроке. Сегодня оценку «5» получает ..., «4» -....

VIII. Домашнее задание.

Откройте дневники и запишите домашнее задание на следующий урок математики: стр. 60 №5(1), 6.

IX. Рефлексия деятельности.

-Ребята, какие знания вы получили сегодня на уроке? Где они могут вам пригодиться?

-Что вам было делать легче всего? Сложнее?

-Встали из-за парт. Урок окончен.

Самоанализ урока математики
в 4 классе
на тему: «Деление на 2»
Учитель: Самко Полина Сергеевна

Предмет: математика

Класс: 4 класс

Тема урока: «Деление на 2. Четные и нечетные числа»

Дата проведения: 10 декабря 2019 г.

Цель урока: формирование представления обучающихся о метаматематическом действии «деление» на 2.

Задачи:

Образовательные: обеспечить грамотное понимание основных понятий темы «деление», «четное число», «нечетное число».

Коррекционно-развивающие: развивать мыслительную деятельность, память, внимание.

Воспитательные: формировать мотивационную основу учебной деятельности, понимание необходимости учения; воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

Планируемые результаты

Знает: определение понятий «четное и нечетное числа»; основные признаки и закономерности деления на 2

Умеет: дифференцировать четные и нечетные числа; делить числа на 2

Тип урока: урок открытия «нового» знания.

Оборудование: раздаточный материал, линейка, презентация, ноутбук.

Данная тема является новой для обучающихся, соответствует программным требованиям и возрастным особенностям обучающихся. Поставленные цели были полностью реализованы. Структура урока, дозировка по времени соответствует содержанию. На уроке решались коррекционно – развивающие задачи – развитие мыслительной деятельности, памяти, внимание. Уже в самом начале урока обучающиеся успешно включились в учебную деятельность. В данном уроке были использованы различные формы работы: индивидуальная, парная. Используются приемы проверки, самопроверки. В течение всего урока работа детей словесно оценивалась.

Использовались следующие методы работы: объяснение, демонстрация, практическая и самостоятельная работа, игровая деятельность. Перед решением задачи она подробно разбиралась, учитель оказывал помощь при выполнении решения задачи и записи ответа. В течение всего урока обучающиеся успешно справлялись с заданиями и показывали хорошие знания. Трудности при усвоении темы можно было увидеть при проведении

рефлексии урока. Выбранные методы обучения обеспечили мотивацию деятельности, организацию детей на достижение поставленных задач, помогли сформировать и закрепить знания по пройденной теме.